



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II				Ders Kodu	ODAI0002
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. CEZMİ ERASLAN, Prof. Dr. AHMET İNCEKARA, Yrd. Doç. Dr. BETÜL BATIR, Doç. Dr. FATİH MEHMET SANCAKTAR, Yrd. Doç. Dr. HAYRÜNİSA ALP, Yrd. Doç. Dr. NİLÜFER ERDEM,					
Dersin Amacı		Atatürk ilke ve İnkılâplarını öğretmek ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini tahlil etmektir.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Bu ders, Atatürk ilke ve İnkılâplarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1.Lozan Antlaşması ve arta kalan problemleri açıklayabilir. 2.Anayasal gelişmeler ve hukuk sistemindeki değişimi kavrayabilir. 3. Cumhuriyet dönemi başlarında siyasi yapıyı açıklayabilir 4.Sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi kavrayabilir. 5. Dış politik gelişmeleri tahlil edebilir 6. Atatürk ilke ve İnkılâplarını kavrayabilir.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Lisans düzeyinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersini alan öğrenci; Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabileme, ulusal eğitim sistemlerinin çeşitliliğinin göz önünde bulundurulup iş piyasasında kendini daha fazla gerçekleştirebilme, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahip olabileme, farklı bilimler arasındaki bütünlüğü ve örtüşmeyi ortaya çıkararak yeni bilgilere ulaşabilme. becerisine sahip olabilmeyi iyi öğrenmiş olur.					
Kaynaklar		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Proje	1	7	7
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Kısa Sınavlar	1	14	14
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			49
Kredi İş Yüğü / 25			1.96
AKTS			2

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Lozan Antlaşması
2	Lozan Antlaşması'ndan Arta Kalan Problemler
3	Anayasal Gelişmeler ve Hukuk Sistemindeki Değişim
4	Cumhuriyet Dönemi Başlarında Siyasi Yapı
5	Eğitim ve Tevhid-i Tedrisat
6	Yaygın Eğitim Uygulamaları
7	Sosyal Yapıda Değişim

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
8	Teşvik-i Sanayi ve Gümrüklerde Hakimiyetin Sağlanması
9	İktisadi Yapı ve Sanayi Kalkınma Planları
10	Serbest Cumhuriyet Fırkası
11	Dış Politika
12	Atatürk'ün Yetiştirdiği Ortam ve Etkilendiği Fikirler
13	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık
14	Atatürk İlkeleri: Laiklik, Devletçilik, İnkılâpçılık

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	5
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	5
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA