



**T.C.**  
**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**MÜFREDAT FORMU**  
**Ders İzlenesi**

Sayı :  
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)  
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		DAVRANIŞ BİLİMLERİ				Ders Kodu	TD AO1004
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seç.
<b>Derse Kabul Koşulları</b>		Koşul Mevcut Değil					
<b>Devam Zorunluluğu</b>		<b>Teorik</b>		<b>Uygulama</b>		<b>Laboratuvar</b>	
<b>Dersi Veren(ler)</b>		Doç. Dr. MUSTAFA BÜTE,					
<b>Dersin Amacı</b>		Bilim dallarının insan ve toplum davranışıyla ilgili ortak yönleri, davranış bilimlerinin çalışma alanını oluşturur. Bunların haricinde tarih, işletme, iktisat, hukuk, siyasî bilimler gibi sosyal bilim dalları ve tıp, fizyoloji, biyoloji gibi davranış organik olarak izah eden temel bilim dalları Davranış Bilimlerine katkıda bulunmaktadır. İnsan sosyal bilimlerin temel unsurudur. Bu çevrede insanı davranışına yön veren ferdi ve çevresel her türlü faktör bu dersin kapsamı içinde ele alınır.					
<b>Dersin İçeriği (Kısa Tanım)</b>		Davranış bilimlerinin uygulama sahası sınırlı değildir. İnsanın olduğu her alanın konusudur. Hangi alanda olursa olsun insanın, davranış bilimleri konusunda bir eğitimden geçmesi, insanları tanımak ve onların davranışlarını tahmin etmek adına önemlidir. Davranış Bilimleri kapsamı içinde, insan davranışını konu alan sosyal bilimlerin ana disiplinleri bir araya getirilerek, insanın toplum ve/veya toplumun insan üzerindeki etkisi genel hatlarıyla incelenmeye çalışılmaktadır. Davranış Bilimleri davranıştan yola çıkarak, sebep ve sonuç ilişkisi içinde, davranışa yönelten faktörleri inceleyen çeşitli disiplinlerin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. Çalışma alanını bir tek bilim dalı değil, bilimler grubu oluşturur. Sosyal bilimler aslında birbirine geçişli bir şekilde ilişkilendirilmiş bir bütünü oluşturmaktadır. Davranış bilimleri de bu geçişli yapıyı baz alarak ilgi alanını insan ve toplumsal davranış odaklı çalışmalar üzerinde yoğunlaştırarak, temel olarak psikoloji, sosyoloji ve antropoloji biliminin davranış odaklı unsurlarını bir araya getirmektedir. Bu bilim dallarının insan ve toplum davranışıyla ilgili ortak yönleri, davranış bilimlerinin çalışma alanını oluşturur. Bunların haricinde tarih, işletme, iktisat, hukuk, siyasî bilimler gibi sosyal bilim dalları ve tıp, fizyoloji, biyoloji gibi davranış organik olarak izah eden temel bilim dalları Davranış Bilimlerine katkıda bulunmaktadır. İnsan sosyal bilimlerin temel unsurudur. Bu çevrede insanı davranışına yön veren ferdi ve çevresel her türlü faktör bu dersin kapsamı içinde ele alınır.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		- Davranış Bilimlerini teşkil eden temel kavramları öğrenerek, insan davranışlarını çok yönlü araştırır. Kendini tanıma ve keşfetme sürecinde atılması gereken doğru adımları öğrenir. - Sahip olduğu potansiyel enerjiyi, davranışa dönüştürme sürecini başkalarıyla sağlıklı iletişim kurmanın temel bilgilerini uygulayabilir. - Kendine güven duyma ve kendini ifade kavramları ile etkili iletişimin önündeki engelleri ve bunlarla başa çıkma yollarını sıralayabilir.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>		e-Ders Kitabı, e-Ders sunumu, Ders videosu.					

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>	Davranış Bilimleri dersini alan lisans düzeyindeki öğrenci, Halkla ilişkiler disiplininin irtibatlı olduğu diğer disiplinlerin temel kavramlarını kavrayabilme ve halkla ilişkiler disipliniyle olan bağlantılarını kurabilme; Halkla ilişkiler disiplinden edindiği bilgilere iletişim bilimi, davranış bilimi, siyaset bilimi, hukuk, ekonomi, pazarlama iletişimi, siyasî iletişim, sağlık iletişimi, kişilerarası iletişim, araştırma gibi diğer alanlardan edindiği bilgileri uygulayabilme; Halkla ilişkiler mesleğinin gerektirdiği etik kodların farkında olma ve bu etik kodlara uygun biçimde davranabilme; Ulusal ve uluslar arası sahalarda halkla ilişkiler disiplini ile bağlantı olabilecek güncel olay ve durumları takip edebilme ve halkla ilişkiler disiplini perspektifinden değerlendirebilme; Kurum kimliği, kurum imajı, kurumsal itibar, sponsorluk, kurumsal iletişim, sağlık iletişimi, medya ile ilişkiler, yeni medya teknolojilerinin kullanımı, sosyal sorumluluk iletişimi, etkinlik yönetimi gibi halkla ilişkiler disiplininin önemli çalışma alanlarıyla ilişkili teorik bilgileri edinebilme ve uygulamaya aktarabilme; Halkla ilişkiler disiplinine yönelik araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilme ve uygulayabilme; Halkla ilişkiler uygulamalarını gerçekleştirme sağlayacak bilgi, birikim, ehliyet ve tecrübeleri edinebilme; İletişim araştırmalarında kullanılan nitel ve nicel araştırmaları ve özelliklerini kavrayabilme, araştırma yapma bilgi, birikim ve tecrübe ve Halkla ilişkiler disiplini ve irtibatlı olduğu diğer disiplinlerden edindiği bilgileri kullanarak stratejik düşünebilme ve stratejiler üretebilme kabiliyetini kazanabilme; Topluluk önünde sunum yapabilme, fikir ve kanaatlerine net bir şekilde ifade edebilme, takım çalışmasında yer alabilme, karşılaşılan problemleri çözümüne katkı sunabilme gibi çeşitli iletişim tecrübeleri elde edebilmeyi çok iyi derecede öğrenmiş olacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	

<b>DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>Çalışma</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	1	80
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		100
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		0
TOPLAM		100

<b>AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre</b>	<b>Kredi İş Yükü</b>
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre</b>	<b>Kredi İş Yüğü</b>
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	15	15
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
<b>Kredi İş Yüğü</b>			<b>100</b>
<b>Kredi İş Yüğü / 25</b>			<b>4</b>
<b>AKTS</b>			<b>4</b>

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

<b>Hafta</b>	<b>Teori Konu Başlıkları</b>
1	Davranış bilimlerinin amacı, ilgi alanları
2	Davranış bilimlerinin bilgi ve veri kaynakları, davranış bilimlerini oluşturan bilim dallarından PİSİKOLOJİ
3	Davranış bilimlerinin bilgi ve veri kaynakları, davranış bilimlerini oluşturan bilim dallarından SOSYOLOJİ
4	Davranış bilimlerinin bilgi ve veri kaynakları, davranış bilimlerini oluşturan bilim dallarından ANTROPOLOJİ ve diğer bilimler
5	Davranış kavramı ve davranışın oluşumu, insanı, toplumu, kurumu tanımanın Önemi
6	Davranışın Oluşumunda Kişilik Etkisi, Kendini Ve Başkalarını Tanıma, Kişilik Kavramı, Tanımı, Kişiliğe Etki Eden Faktörler, Kişilik Özelliklerinin Benzerlikleri ve Farklılıkları, Kişilik Tipleri ,Kişilik Gelişim Evreleri
7	Sosyal İlişkilerde Davranışa Yön Veren Benlik (Kendilik) Ve İmaj Benlik Saygısı, İzlenim Yaratma Sürecinde Benlik ve Beden İmajı Etkisi, Sosyal Karşılaştırma, Doyum Sağlayıcı Sosyal İlişkilerde Davranışın Önem
8	İletişim Sürecinde Davranış Anlama, İletişimin Tanımı, İletişim Sürecinin Etkileyici Doğası: Sözlü-Sözsüz İletişim; Davranış Anlamada Sosyal Bir Beceri Olarak Empati,Duygusal-Sosyal Zeka
9	Davranışların Yönlendiricileri:Gereksinimler ve Motivasyon
10	Davranışların ortaya çıkışında engellenme çatışma ve savunma mekanizmaları
11	Davranışların bir sonucu olarak stres ve tükenmişlik
12	Davranışın ortaya çıkmasında algı ve tutum etkisi: Önyargılardan kişisel çekiciliğe
13	Davranışa etki eden toplumsal etkiler ve liderlik: Gruplar, Roller, Toplumsal Statüler, Normlar ve Beklentiler
14	Davranışları şekillendiren kültürel etkiler ve toplumsallaşma süreci ve toplumsal değişme, sosyal psikolojiyle bağlantı kurarak 2. sınıf dersine zemin hazırlama

<b>Hafta</b>	<b>Uygulama Konu Başlıkları</b>
1	
2	

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	5
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	5
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA