



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		FİZYOLOJİ				Ders Kodu	TD AO2042
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	4	0	0	4	6	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. Dr. MUHİTTİN ONUR YAMAN,					
Dersin Amacı		Fizyolojinin insan yaşamı açısından önemini açıklar.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Temel kavram ve terminoloji, Hücre fizyolojisi, Kas-Sinir sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Gastrointestinal sistem fizyolojisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1- Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar. 2- İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını ifade eder. 3- Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için önemini farkına varır. 4- İlgili terminolojiyi bilir ve gerektiğinde açıklayabilir. 5- Sağlık alanındaki temel (kan, idrar vs...) tetkik sonuçları ve raporlamalarda fizyolojik parametreleri ayırt eder.					
Öğretim Yöntemleri		Açık Öğretim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Programın misyonuna uygun temel bir derstir. Öğrencinin ihtiyacı olan temel yeterlilikleri karşılar. Bu dersin 1, ve 13' de yer alan program yeterliliklerine katkısı en yüksek; 9 ve 14' te yer alan program yeterliliklerine katkısı yüksek; 6, 10 11' da yer alan program yeterliliklere katkısı orta; 2,3,4,5' de yer alan program yeterliliklere katkısı düşüktür..					
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			154
Kredi İş Yüğü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Hücre Fizyolojisi
2	Kas - Sinir Sistemi Fizyolojisi
3	Kas - Sinir Sistemi Fizyolojisi
4	Kan Fizyolojisi
5	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi
8	Solunum Sistemi Fizyolojisi

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
10	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
12	Endokrin Sistem Fizyolojisi
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi
14	Genel Tekrar

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	5
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	5
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	5
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	5
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	5
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	5
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA