



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		SAĞLIK EĞİTİMİ				Ders Kodu	TDAO2050
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	4	0	0	4	6	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. ERAY YURTSEVEN,					
Dersin Amacı		" Kişilerde; sağlıkla ilgili düşünce, kavram, inanç, tutum, davranış ve yaşam biçimi değişikliği oluşturmak amacıyla yapılan öğretilerin kavranması. Kişisel hijyen, çevre sağlığı, kazalardan korunma, beslenme bozuklukları, Ana-çocuk sağlığı hizmetleri gibi koruyucu yaklaşımların aktarılması."					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		" Kişilerde; sağlıkla ilgili düşünce, kavram, inanç, tutum, davranış ve yaşam biçimi değişikliği oluşturmak amacıyla yapılan öğretilerin kavranması. Kişisel hijyen, çevre sağlığı, kazalardan korunma, beslenme bozuklukları, Ana-çocuk sağlığı hizmetleri gibi koruyucu yaklaşımların aktarılması."					
Dersin Öğrenme Çıktıları		" Sağlık ile ilgili düşünce ve kavramları bilir, yaşam biçimini değiştirmek için gerekli araçları ve öğretiler konusunda bilgi sahibi olur. Kişisel hijyen, çevre sağlığı, zararlı alışkanlıklar konusunda bilgi sahibi olur. Sağlık eğitimi yöntemleri ve sağlık eğitiminde kullanılacak araç ve gereçler konusunda bilgi sahibi olur."					
Öğretim Yöntemleri		"e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu "					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		"Programın misyonuna uygun bir derstir. Öğrencinin ihtiyacı olan temel yeterlilikleri karşılar. Bu dersin 1 de yer alan program yeterliliklerine katkısı en yüksek; 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 de yer alan program yeterliliklerine katkısı yüksektir."					
Kaynaklar		"e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu "					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	1	10	10
Kredi İş Yüğü			142
Kredi İş Yüğü / 25			5.68
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	EĞİTİMİN TEMEL KAVRAMLARI
2	SAĞLIK EĞİTİMİNE GİRİŞ
3	SAĞLIK EĞİTİMİNİN TEMEL İLKELERİ
4	SAĞLIK EĞİTİMİNİN AMAÇ VE İŞLEVLERİ
5	SAĞLIK EĞİTİMİNDE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLER
6	SAĞLIK EĞİTİMİ YÖNTEMLERİ I
7	SAĞLIK EĞİTİMİ YÖNTEMLERİ II

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
8	EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ
9	SAĞLIKTA DÖNÜŞÜM VE SAĞLIK EĞİTİMİ
10	HALKIN SAĞLIK EĞİTİMİ
11	BESLENME VE SAĞLIK EĞİTİMİ-I
12	BESLENME VE SAĞLIK EĞİTİMİ-II
13	GÜNÜMÜZDE SAĞLIK ANLAYIŞI
14	EĞİTİM VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	5
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	5
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	5
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	5
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	5
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	5
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	5
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA