



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ICD SİSTEMLER				Ders Kodu	TDAO2036
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	4	0	0	4	6	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Yrd. Doç. Dr. AYSU KURTULDU,					
Dersin Amacı		Teşhis ilişkili Gruplar (DRG) hakkında bilgi sahibi olmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Uluslararası hastalık kodları, Teşhis ilişkili Gruplar					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Hastalıkların kodlamasını bilir. 2. Sınıflandırma ve kodlama sistemlerinin temellerini bilir. 3. ICD'nin tarihçesi ve çeşitlerini bilir. 4. ICD kodlama sistemi öğrenebilmek 5. Teşhis ilişkili Gruplar (DRG) hakkında bilgi sahibi olmak.					
Öğretim Yöntemleri		Açık Öğretim.					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Bu dersin öğrenme çıktıları program yeterlilikleri açısından en önemli noktayı teşkil etmektedir. Çünkü tüm bilgi ve becerilerini ölçme ve değerlendirme teknikleri ile geliştirme, sorun çözme, tasarım ve model geliştirme ve yönetime uygulama çıktıları kazanılacaktır.					
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			154
Kredi İş Yüğü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Hastalıkların kodlanması Tanımı ve Gerekliliği
2	Hastalıkların uluslararası sınıflandırılmasının önemi
3	Hastalıkların Uluslararası sınıflandırılmasının tarihçesi
4	Sınıflandırma ve kodlama sistemlerinin temelleri
5	ICD'nin tarihçesi
6	ICD çeşitleri 1
7	ICD çeşitleri 2
8	ICD- 9 sistemi ve temel özellikleri
9	ICD-10 sistemi ve temel özellikleri
10	ICD-10'un Bölümleri

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
11	ICD-10 Kodlama kuralları ve standartları
12	ICD-10 sisteminde alfabetik dizin kullanımı, ölçütleri
13	Teşhis ilişkili Gruplar (DRG) 1
14	Teşhis ilişkili Gruplar (DRG) 2

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	5
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	5
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA