



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SAĞLIK İŞLEMLERİ				Ders Kodu	TDAO2025
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	4	0	0	4	6	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Yrd. Doç. Dr. AYSU KURTULDU,					
Dersin Amacı		Hasta hakları konusunda bilgi sahibi olarak hasta sağlık bilgi sistemlerini öğretmek.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Formlar, hasta hakları ve hasta güvenliği, e-sağlık					
Dersin Öğrenme Çıktıları		1 Sağlık hizmetlerinde düzenlenen formları bilmek. 2 Hasta dosyasının içindeki formların düzeni, kapsamı ve bölümlerini bilmek 3 Hasta hakları konusunda bilgi sahibi olmak. 4 Hasta güvenliği 5 Sağlık bilgi sistemlerini bilmek					
Öğretim Yöntemleri		Açık Öğretim					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Programın misyonuna uygun temel bir derstir. Öğrencinin ihtiyacı olan temel yeterlilikleri karşılar. Bu dersin 1 de yer alan program yeterliliklerine katkısı en yüksek; 2,3,4,5,6' te yer alan program yeterliliklerine katkısı yüksek; 3 da yer alan program yeterliliklere katkısı orta; 8,9' de yer alan program yeterliliklere katkısı düşük; 7, 11,12,13, 14' te yer alan program yeterliliklerine katkısı en düşüktür.					
Kaynaklar							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	40	40
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yükü			154
Kredi İş Yükü / 25			6.16
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Sağlık Verilerinin Toplanması
2	Yataksız Sağlık Kurumları
3	Yataksız Sağlık Kuruluşları Veri Toplama ve Bildirim Formları 1
4	Yataklı Sağlık Kuruluşları
5	Yataklı Sağlık Kuruluşları Veri Toplama ve Bildirim Formları 1
6	Yataklı Sağlık Kuruluşları Veri Toplama ve Bildirim Formları 2
7	Hasta Kayıt İşlemleri (Ayaktan Hasta)
8	Hasta Kayıt İşlemleri (Yatan Hasta)
9	Hastane Bilgi Sistemleri

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
10	Hastane Bilgi Sistemleri Kurulum Süreci
11	Sağlık Bilgi Sistemlerinin Hukuki Yönleri
12	Sağlıkta E-dönüşüm
13	Hasta Güvenliği
14	Hasta Hakları

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	4
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	4
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	4
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	4
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	4
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA