



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı :
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

| Ders Adı | | TÜRK DİLİ II | | | | Ders Kodu | ODTD0002 |
|--|--------------|---|-------------------|----------|------|-------------|-------------|
| Yarıyıl | Teorik Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredisi | AKTS | Dersin Dili | Dersin Türü |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe | Zor. |
| Derse Kabul Koşulları | | Koşul Mevcut Değil | | | | | |
| Devam Zorunluluğu | | Teorik | | Uygulama | | Laboratuvar | |
| Dersi Veren(ler) | | | | | | | |
| Dersin Amacı | | Türkçenin tarihi gelişimi , dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kurallarını gençlerimize en iyi şekilde öğretmek temel amaç olarak benimsenmiştir. | | | | | |
| Dersin İçeriği (Kısa Tanım) | | Türkçenin tarihi gelişiminin ve iyi kullanılabilmesi için, dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kuralları, dil bilgisi açısından bilinmesi ve uygulanması gereken temel bilgiler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Dilin millet hayatındaki yeri değerlendirilecektir. 2. Dil - kültür ilişkileri değerlendirilecektir.3.Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri kavratılacaktır. 4.Türk dilinin bugünkü durumu hakkında bilgi verilecektir 5.Dilbilgisinin bölümleri anlatılacaktır. 6.Türkçedeki ses olayları örnekleriyle gösterilecektir. 7. İmla kuralları ve yapım ekleri, kompozisyon bilgileri ve yazma planları öğretilecektir. | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | Uzaktan video ders çekimlerinde ,anlatım, düz anlatım, örneklendirme, örnek sorularla konuyu destekleme yöntemleri kullanılacaktır | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı | | Lisans düzeyinde TÜRK Dili I dersini alan öğrenci; Türk Dili-2 dersi'nin temel problem alanlarını ve disiplinlerini, temel kavramları açıklayabilme, ,alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olma, problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine; gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip olma, bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olma,alanıyla ilgili edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, sorunları saptayabilme ve gerekçelendirilebilir çözümler önerebilme becerisine sahip olmada iyi derecede katkı sağlarken; mezunların,Türk diline ilişkin temel kavramsal yapı ve bilgilerle donanım kazanması, alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanabilme, alana ilişkin kendilerine yöneltilen soruları araştırma ve cevaplama; ayrıca eleştirel düşünebilme ve felsefi problemlere ilişkin çözüm üretebilme becerisi kazanabilme, edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, yine alanı ile ilgili bilgileri toplama, çözümleme, yorumlama ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilme, alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapmaya yöneltme, alanında temel kavram ve kuramları özümsemiş, yeterli altyapıya sahip; kuramsal ve uygulamalı bilgileri sorgulayabilme veya kullanabilme becerisine sahip olabilmeyi çok iyi öğrenmiş olur. | | | | | |
| Kaynaklar | | 1. Üniversiteler İçin Türk Dili-(Muharrem Ergin) 2. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım-(Doç.Dr. Aziz Kılınc) 3. Sözcük Türleri - (Doğan Aksan) 4. Kültür ve Dil- (Mehmet Kaplan) 5.Ders hocalarının kendi ders notları | | | | | |

| DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 20 |

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Çalışma | Sayı | Katkı Payı |
|--|-------------|-------------------|
| Proje | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 1 | 80 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 20 |
| YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | 80 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yüğü |
|---|-------------|-------------|----------------------|
| Ders Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Sınıf Dışı Çalışma Süresi | 14 | 1 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil) | 10 | 1 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Klinik Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Uygulamalar | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) | 12 | 1 | 12 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi / Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Portfolyo Çalışmaları | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme Günlükleri | 0 | 0 | 0 |
| Bitirme Tezi/Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kredi İş Yüğü | | | 50 |
| Kredi İş Yüğü / 25 | | | 2 |

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlikler | Sayı | Süre | Kredi İş Yüğü |
|-------------|------|------|---------------|
| AKTS | | | 2 |

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

| Hafta | Teori Konu Başlıkları |
|-------|---|
| 1 | Dil Bilgisi |
| 2 | Dil Kültür İlişkileri |
| 3 | Türkçenin Dünya Dilleri Arındaki Yeri |
| 4 | Türk Dilinin Bugünkü Durumu Ve Yayılma Alanları |
| 5 | Dilbilgisinin Bölümleri |
| 6 | Türkiye Türkçesindeki Ses Olayları |
| 7 | İmla Kuralları Ve Uygulanması |
| 8 | Noktalama İşaretleri Ve Uygulanması |
| 9 | Yapım Ekleri Ve Uygulanması |
| 10 | Yapım Ekleri Ve Uygulanması |
| 11 | Türkçede İsim Ve Fiil Çekimleri |
| 12 | Anlatımda Plan |
| 13 | Yazıda Plan |
| 14 | Anlatım Tarzları |

| Hafta | Uygulama Konu Başlıkları |
|-------|--------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|--|------|
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme, | 4 |
| 2 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma. | 4 |
| 3 | Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahip olabilme. | 4 |
| 4 | Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır. | 4 |
| 5 | Değişime ve yeniliğe açıktır | 4 |

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

| No | Program Yeterlilikleri | Puan |
|----|---|------|
| 6 | Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir. | 4 |
| 7 | Hasta ile etkin iletişim kurabilmek. | 4 |
| 8 | Sorumluluk sahibi olmak. | 4 |
| 9 | Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | 4 |
| 10 | Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur. | 4 |
| 11 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. | 4 |
| 12 | Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek | 4 |

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA