



T.C.  
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU  
Ders İzlenesi

Sayı :  
Diploma Program Adı : TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)  
Akademik Yıl : 2016 - 2017

Tarih : 11.10.2016

Ders Adı		YAŞLI SAĞLIĞI				Ders Kodu	TDAO2048
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
4	4	0	0	4	6	Türkçe	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
Dersi Veren(ler)		Öğr. Gör. Dr. HALİS ÇETİN DEMİRCAN,					
Dersin Amacı		Yaşlı sağlığı konusunda bilgi sahibi olmak.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Yaşlı sağlığı konusunda bilgi sahibi olmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Yaşlı sağlığı hizmetlerinin sunulması ve yaşlı sağlığı ile ilgili demografik verilerin değerlendirilmesi.					
Öğretim Yöntemleri		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma					
Kaynaklar		e-Ders Kitabı, e-Ders Sunumu, Ders Videosu					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	10	1	10
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	10	1	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	10	1	10
Kredi İş Yüğü			142
Kredi İş Yüğü / 25			5.68
AKTS			6

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Yaşlılığın tanımı ve Yaşlı sağlığının önemi
2	Yaşlılık dönemi sorunları ve Yaşlılıkta ortaya çıkan fizyolojik değişiklikler
3	Yaşlıların sağlık durumları ve Yaşlılarda sık karşılaşılan hastalıklar
4	Yaşlılarda kazalardan korunma ve Ev güvenliği
5	Yaşlılarla ilgili demografik veriler ve Sağlık hizmetlerinden yararlanma durumları
6	Türkiye’de ve Dünya’da yaşlılara verilen sağlık hizmetleri
7	21’nci yüzyıl Yaşlı sağlığı ile ilgili hedefler
8	Yaşlılıkta beslenme ve Sağlıklı yaşlanma
9	Evde Bakım hizmetleri ve Yaşlılarda ilaç kullanımı
10	Sağlıklı Yaşlanma için çevre ve Yaşlılık döneminde sağlığın geliştirilmesi
11	Bedensel etkinlik ve Yaşlılık

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
12	Yaşlı istismarı ve ihmali
13	Hastanede yatan yaşlı hastalarda iletişim güçlükleri ve Sağlık çalışanlarının yaklaşımı
14	Yaşlılık ve Ruh Sağlığı

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olabilme,	4
2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma.	4
3	Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme.	4
4	Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.	4
5	Değişime ve yeniliğe açıktır	5
6	Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.	5
7	Hasta ile etkin iletişim kurabilmek.	5
8	Sorumluluk sahibi olmak.	4
9	Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	4
10	Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.	5
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.	5
12	Eğitim teknolojilerinden farklı öğretim ortamlarında alana yönelik olarak yararlanabilmek	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

**İMZA**